

EJERCICIO TERAPEUTICO ACUATICO EN POBLACION CON PATOLOGÍA NEUROLÓGICA (adultos y niños)

3-5 de julio 2020

Fundación Instituto San José, Madrid

**Docente: Javier Guieta PT, PhD. Tutor de la Asociación Internacional Aquatic Therapy
Faculty (IATF), Suiza. Profesor URJC**

Viernes 3 de julio

| | |
|----------------------|---|
| 15.00 – 17.00 Teoría | Poblaciones diana, fases de intervención |
| 17.00 – 18.00 Teoría | Objetivos y variables a reeducar. Barreras, miedos y prejuicios |
| 18.00 - 18.30 | Pausa |
| 18.30 – 20.00 Teoría | Modos de ejercicios acuaticos factibles para incrementar intensidad. Neuroproteccion secundaria |

Sábado 4 de julio

| | |
|-----------------------|--|
| 09.00 – 11.00 Piscina | Diseño de programas acuáticos. Estructura |
| 11.30 – 12.30 Piscina | Diseño de programas acuáticos. Función |
| 12.30 - 14.00 Piscina | Diseño de programas acuáticos. Actividades y Participación |
| 15.00 – 17.00 Teoria | Medidas de resultados. Guías de prescripción. Parametrización de dosis (I, frec, duración) |
| 17.00 – 18.30 Sala | Emparejando actividades funcionales con entrenamiento aerobico/fuerza |
| 18.30 – 20.00 Sala | Diseño actividades. Transferencia de actividad y participación agua/fuera. Puesta en comun |

Domingo 5 de julio

| | |
|-------------|--|
| 09.00-10.30 | Evidencia que soporta el Ejercicio Terapeutico en neurología |
| 11.00-12.30 | Sesión con pacientes infantiles |
| 12.30.14.00 | Sesión con pacientes adultos |
| 14.00-15.00 | Feedback de casos y conclusiones del curso |

Este curso está dirigido a **Fisioterapeutas Diplomados**.

Al acabar este curso, el alumno:

Objetivo general:

- Diseñará una intervención adecuada a cada paciente en función de su necesidad debida a su patología neurológica.

Objetivos específicos:

- Reconocerá los objetivos de tratamiento en Fisioterapia en neurología, desde el ejercicio terapéutico.
- Elegirá las estrategias de progresión adecuadas para modificar
- Tendrá posibilidades de optimizar su trabajo con la diversificación de objetivos y estrategias terapéuticas, en función de los indicadores de seguimiento y control elegidos.

Metodología docente

- Aprendizaje a distancia pre-curso
- Aprendizaje Colaborativo
- Razonamiento clínico basado en EBP
- Dinámicas de Grupo